



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Souhrnná informace o realizaci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Registrační číslo	CZ.1.07/1.3.48/02.0045
Název projektu	Vzdělávání pracovníků v mateřinkách Středočeského kraje
Příjemce	CEARA s.r.o.
Datum zahájení realizace	1. 5. 2013
Datum ukončení realizace	31. 12. 2014
Partneři projektu	projekt nemá partnera

Stručný popis průběhu realizace projektu

Potřeba zvýšení konkurenceschopnosti ČR si vynutila řadu změn, na které předškolní vzdělávání reaguje kurikulární reformou, která není myslitelná bez rozvoje kompetencí pedagogických i řídicích pracovníků MŠ.

Projekt nabídl zájemcům z řad učitelů a ředitelů MŠ ve Středočeském kraji další vzdělávání, které je z hlediska stupňujících se nároků na tuto profesi efektivní a atraktivní.

Tým odborných pracovníků zpracoval metodiky a studijní materiály pro 13 vzdělávacích modulů, jejichž obsah byl definován na základě předvstupního anketního šetření a spolupráce s experty z PF Královéhradecké a Jihočeské univerzity.

Všechny 3 denní vzdělávací programy byly následně akreditovány MŠMT, stejně jako kurz Práce na PC v rozsahu 100 hod. a 4 odborné jednodenní semináře.

Tato část projektu byla v plné míře splněna.

V rámci projektu bylo realizováno 33 plánovaných seminářů, kdy se předpokládala účast 264 osob.

Největší zájem byl o odborné kurzy, ale i kurzy zaměřené na osobnostní rozvoj a Práci na PC.

Na příkladu zájmu o modul Metodika výuky cizího jazyka pro děti předškolního věku bylo znát, že zájem mají především rodiče předškolních dětí, u pedagogů pak narážíme na jazykovou bariéru. Tento závěr je v souladu s předvstupní analýzou.

Celkem se seminářů zúčastnilo 332 osob, tj. 125,75%.

Na základě zájmu pedagogů bylo realizováno 8 jednodenních odborných seminářů, které byly taktéž akreditovány MŠMT. Plánovaná účast 64 osob byla vysoce překročena účastí 116 osob tj. 181,25%.

Úhrnem se vzdělávacích aktivit projektu zúčastnilo 448 osob tj. 136,6%, což svědčí jak o správném výběru témat, tak i odborné erudici metodiků a odborných garantů při jejich zpracování, stejně jako úspěšné realizaci kurzů a seminářů po organizační i lektorské stránce.

Osvědčilo se i pořádání víkendových kurzů, které vyhovovaly zejména pedagogům z menších mateřských škol, kde je vzájemná zastupitelnost obtížně řešitelná.

Počet poskytovatelů služeb tj. lektori a metodici plánovaný na 6 byl 23 tj. 383%

Dosažené cíle projektu

HLAVNÍ CÍLE PROJEKTU:

I. tvorba metodiky 13 vzdělávacích modulů a jejich akreditace

v průběhu realizace projektu byly vytvořeny metodiky a akreditovány tyto vzdělávací programy

-odborné

1. Evaluace a inovace ŠVP
2. Metodika a didaktika práce s dětmi předškolního věku
3. Pedagogická diagnostika
4. Děti se specifickými potřebami včetně nadaných
5. Environmentální výchova
6. Metodika výuky cizího jazyka pro děti předškolního věku

-udržitelný rozvoj

7. Adaptace na změny
8. Motivace
9. Komunikační dovednosti
10. Asertivní řešení stresových a konfliktních situací
11. Image pedagoga

-kompetence řídicích pracovníků

12. Rozvoj manažerských dovedností

-rozvoj znalostí práce na PC

13. Práce na PC v rozsahu 100 hodin tvoří
 - grafická a audiovizuální tvorba jako pomocník pedagoga v mateřské škole
 - využití informačních systémů v mateřské škole
 - využití výpočetní techniky v mateřské škole

Dále byly akreditovány jednodenní odborné semináře

1. Grafomotorika dětí předškolního věku
2. Hodnocení činnosti mateřských škol
3. Jóga pro děti předškolního věku
4. Práce předškolních dětí s tělem, hudbou a rytmem

II. realizace vzdělávacích modulů

a. realizace 32 vzdělávacích modulů, každý v rozsahu 3 dnů

2x modul A Evaluace a inovace ŠVP , 4x modul B Metodika a didaktika práce s dětmi předškolního věku, 3x modul C Pedagogická diagnostika, 2x modul D Děti se specifickými potřebami včetně nadaných, 3x modul E Enviromentální výchova, 2x modul F Metodika výuky cizího jazyka, 3x modul G Adaptace na změny, 3x modul H Motivace, 3x modul I Komunikační dovednosti, 3x modul J Asertivní řešení, 3x modul K Image pedagoga, 1x modul L Rozvoj manažerských dovedností, 1x modul M Práce na PC

b. realizace 8 jednodenních odborných seminářů

2x Grafomotorika předškolních dětí, 1x Hodnocení činnosti MŠ, 2x Jóga pro děti předškolního věku, 1x Enviromentální výchova, 2x Práce předškolních dětí s tělem, hudbou a rytmem

Kurzy byly realizovány ve 3 okresech Středočeského kraje - Nymburk, Mladá Boleslav, Kutná Hora

DÍLČÍ CÍLE

tvorba studijních materiálů v tištěné a elektronické podobě

ke všem vzdělávacím modulům byly vytvořeny edukační materiály a to jak v tištěné, tak i v elektronické podobě.

Hlavní i dílčí cíle projektu byly bezesbytku splněny

Zpětná vazba od cílových skupin
<p>Zpětnou vazbu od cílových skupin jsme zjišťovali pomocí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konzultace oponentní skupiny metodiků a účastníků kurzů - supervizí odborného garanta na kurzech a seminářích - evaluačních dotazníků pro účastníky kurzů a seminářů - hodnocení na pravidelných měsíčních poradách realizačního týmu tj. i včetně metodiků a lektorů kurzů - operativního řešení problematiky realizace kurzů formou víkendové výuky

Dosažené hodnoty monitorovacích ukazatelů		
Název ukazatele	Plánovaná hodnota	Dosažená hodnota
Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	13	14
Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT	1	1
Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP	1	1
Počet podpořených osob – klientů služeb	328	448
Počet úspěšně podpořených osob	250	440
Počet podpořených osob – poskytovatelé služeb	6	23

Poznámky / zdůvodnění nedosažení plánovaných hodnot
<p>Plánované hodnoty monitorovacích indikátorů byly bezesbýtku splněny, některé pak mnohonásobně překročeny.</p> <ul style="list-style-type: none"> - počet podpořených osob – klientů služeb 136% - počet podpořených osob – poskytovatelé služeb 383%, - počet úspěšně podpořených osob 176%.

Publicita projektu	
Byla zpracována Strategie publicity, jejíž plnění bylo pravidelně na měsíčních poradách kontrolováno a hodnoceno.	
Webové stránky projektu	www.ceara.cz

Udržitelnost projektu

Projekt přinesl 13 nových akreditovaných vzdělávacích programů a 4 akreditované semináře v rámci dalšího vzdělávání řídicích a pedagogických pracovníků mateřských škol. Tyto programy budou po ukončení realizace projektu nabídnuty i dalším mateřským školám Středočeského kraje i ostatních regionů ČR.

CEARA s.r.o. bude

- nabízet všechny akreditované vzdělávací moduly cílové skupině formou otevřených kurzů
- zpřístupněním studijních materiálů široké pedagogické veřejnosti v elektronické podobě na webových stránkách
- ve spolupráci s vybranými institucemi spolupracovat na dalších projektech, zaměřených na rozšíření nabídky dalšího vzdělávání pro řídicí a pedagogické pracovníky mateřských škol.

V lednu 2014 byla podána projektová žádost Polytechnická výchova v MŠ v evropském kontextu, která rozvíjela spolupráci CEARA s.r.o. s mateřskými školami zabývajícími se polytechnickou výchovou a navazovala tak na tento projekt. Žádost nebyla úspěšná.

Problémy při realizaci

Projekt byl realizován bez problémů.

Horizontální témata

Rovné příležitosti

Projekt ani jeho dílčí aktivity v sobě nezahrnoval potenciální prvky diskriminace. Veškeré aktivity byly realizovány s ohledem na podporu rovných příležitostí, podpořenými osobami byli jak muži tak i ženy.

Udržitelný rozvoj

Zlepšení kompetencí pedagogických i řídicích pracovníků mateřských škol Středočeského kraje a transfer nových vzdělávacích poznatků a metod byl zaměřen na udržitelný rozvoj, zlepšení kvality ve vzdělávání.

V Nymburce dne 31.12.2014

Verze platná od 2. 3. 2011

.....

podpis oprávněné osoby

Ing. Marie Hanušová, jednatelka CEARA s.r.o.