

Metodika výuky cizího jazyka pro děti předškolního věku

Modul F

Vzdělávání pracovníků v mateřinkách Středočeského kraje

CZ.1.07/1.3.48/02.0045

PhDr. Ivana Šmejdová



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- * Proč se učit cizí jazyky
- * Kdy je vhodné začít
- * Vývojové předpoklady
- * Zásady výuky cizího jazyka
- * Spolupráce s rodiči

Výuka cizích jazyků v mateřské škole - teoretická východiska

*Trendy ve výuce cizích jazyků

Zdroj: <http://www.ceskaskola.cz>

Výzkum České školní inspekce

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Základní postupy a pravidla:

- Co nejčastější komunikace
- Pomalejší řeč
- Užívání jednoduchých a krátkých vět

Didaktika výuky cizího jazyka

Cíle výuky:

- * přijatelný k věku dítěte, jeho možnostem
- * max. 20 - 30 min.
- * Běžné metody práce s předškolními dětmi: pohyb, hudba aj.
- * Opakování a napodobování

Didaktika výuky cizího jazyka

Přímá a nepřímá metoda

Nepřímá metoda:

- Gramatická pravidla a učení z paměti (dle odborníků až po 10. či 11. rokem života)

Přímá metoda:

- Vychází z běžné komunikace
- Hlavní složkou: POSLECH

* Metody výuky cizího jazyka

* Praktické cvičení: téma - jídlo

Pomůcky: balíčky s jídlem, exkurze do ledničky, kuchyně

V MŠ: při svačině, obědě, přesnídávce = opakování tzn. reálné situace

* Metody výuky cizího jazyka

- * Agentura
- * Výuka v MŠ při dopoledních aktivitách anebo formou odpoledních kroužků
- * Pedagog, lektor, rodilý mluvčí

* Zásady vzdělávání cizího jazyka

- * Vychází z přirozeného osvojování si řeči
- * Kombinuje výuku prostřídání rodilých mluvčích s českými pedagogy
- * Je maximálně motivační

Respektuje 4 fáze učení:

1. slyším, vidím, chci to říct
2. Opakuji, automatizuji
3. Reaguji
4. mluvím

* Metoda Wattsenglish

- * Funkční použití jazyka
- * Unikátní výukové materiály
- * Umožňuje rodičům zjistit, co děti umí
- * Je vysoce efektivní

* Metoda Wattsenglish

Principy Wattsenglish:

- Schopnost porozumět
- Využití pohybu a her
- Nepřímé učení
- Rozvíjení představivosti
- Střídání činnosti
- Upevňování opakování
- Individuální přístup

*Metoda Wattsenglish

Metoda Helen Doron:

- * Vychází z učení Marie Montessori, Dr. Suzuki, Dr. Glena Domana
- * Pravidelný poslech nahrávek v domácím prostředí, výuka 1x týdně
- * Rychlé střídání aktivit

* Metoda Helen Doron

- * Časopis informatorium (květen 2012, duben 2013)
- * Smolíková, K. „Raná výuka cizích jazyků“
- * Chmelařová, I. „Angličtina a děti v předškolním a mladším školním věku - tipy a triky pro učitele a rodiče“
- * <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/P/17491/anglictina-a-deti-v-predskolnim-a-mladsim-skolnim-veku---tipy-pro-ucitele-i-rodice>.
- * Internet: www.csi.cz , www.msmt.cz
- * Internet: metoda výuky Wattsenglish, metoda Hellem Dolon

* Použité zdroje: