

# MOTIVACE

Modul H

Vzdělávání pracovníků mateřinkách Středočeského kraje

CZ.1.07/1.3.48/02.0045

PhDr. Ivana Šmejdová



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- termín motivace označuje hybnou sílu či energii, která nás vede k určitému chování a jednání
- Každý člověk je ke svému jednání motivován, má tedy **motiv – důvod**

# Základní rozdělení motivace:

- vnější
- vnitřní

V praxi platí, že **vnitřní motivace je vždy silnější než vnější.**

Motivace vždy probíhá v nějakém čase a mluvíme o tzv. **motivačním procesu**

# V této souvislosti označujeme tři roviny :

- rovina směru
- rovina intenzity
- rovina stálosti

# Další možnost rozdělení motivace dle motivačních faktorů :

- pozitivní motivace
  - faktor hmotné zainteresovanosti
  - faktor morálního ocenění
  - faktor seberealizace

- negativní motivace
  - faktor existenční
  - faktor strachu

# Základní zdroje motivace

Motivace může mít pět základních zdrojů :

- Potřeby
- Návyky
- Hodnoty
- Zájmy
- Ideály

# Potřeby jako zdroj motivace

- primární
- sekundární

Autor obrázku: RNDr. Petr Pokorný





# Návyky jako zdroj motivace

- opakovaný
- zautomatizovaný

# Zájmy jako zdroj motivace

zájem se postupně vyvíjí jako specifický soubor motivů

motivace ve směru zájmů je velice důležitá pro rozvoj a obohacení člověka

Problémem jsou lidé, kteří nemají zájmy, koníčky

# Hodnoty jako zdroj motivace

V průběhu životních zkušeností se člověk setkává a nejrůznějšími skutečnostmi, ty se snaží poznat a přisoudit jim ve svém životě určitý význam neboli **hodnotu**.

Základní hodnocení člověk přejímá v průběhu vývoje.

Hodnotový systém je pro každého velice důležitý

Každý člověk má jiný systém hodnot  
Existují jakési obecně platné hodnoty např.  
zdraví , rodina, práce, vzdělání, přátelství,  
peníze, upřímnost, úspěch ...

## **Ideály jako zdroj motivace**

Ideál můžeme popsat jako určitou mentální  
nebo názorovou představu něčeho  
subjektivně velmi žádoucího a pozitivně  
hodnoceného, co člověk v průběhu svého  
života získává

# Téma motivace můžeme z pohledu pedagoga MŠ nahlížet například

- Motivace dětí
- Motivace rodiče
- Motivace pracovního týmu
- Motivace sama sebe

## **Použitá literatura:**

Tajemství motivace, Jiří Plamínek, 2.doplněné vydání,2003

Motivace – Mýtus naší doby, Marian Jelínek a Jiří Kuchař

Nakonečný, M. (1992). Motivace pracovního jednání a její řízení. Praha: Management Press.

Nakonečný, M. (2005). Sociální psychologie organizace. Praha: Grada Publishing, a.s.

Opravilová, E. (2001). Pojetí, smysl a základní orientace předškolní výchovy. V Z. Kolláriková, & B.

Pupala, Předškolní a primární pedagogika (stránky 123–137). Praha: Portál.

Plamínek, J. (2008). Sebepoznání, sebeřízení a stres. Praha: Grada